

Master professionnel IPFA

« Développement des compétences en formation d'adultes »

Ingénierie pédagogique en formation des adultes

Université Paris Ouest Nanterre La Défense

<http://www.apprenance-ipfa.org/>

Présentation générale

Organisation générale du master	2
Contenus du master 1	2
Contenus du master 2	2
Equipe pédagogique	3
Coordination	3
Sélection	3
Renseignements	4

Le master de Sciences de l'Éducation comprend une spécialité recherche et trois spécialités professionnelles : « Développement des compétences en formation d'adultes » ; « Éducation familiale et interventions socioéducatives » ; « Cadre d'intervention en terrains sensibles ».

Le master « Développement des compétences en formation d'adultes » vise à former des professionnels susceptibles d'occuper des postes d'encadrement dans les domaines de la formation des adultes, du conseil en développement des compétences, de la

formation des formateurs et des enseignants.

Deux orientations à visée opérationnelle sont proposées :

- encadrement pédagogique et responsables de dispositifs de formation (option IPFA, Ingénierie Pédagogique en formation des Adultes),
- ou experts de l'analyse des pratiques et de l'intervention dans les institutions d'enseignement, de soin et de travail social (option FIAP, Formation à L'intervention et à l'Analyse des Pratiques).

L'option Ingénierie pédagogique en formation des adultes

Cette option vise à répondre à l'évolution actuelle des métiers de la formation, qui voit se différencier les professionnels en deux catégories. D'un côté, responsables de ressources humaines et consultants (internes ou externes) se saisissent aujourd'hui de la formation comme élément central d'une politique de développement des compétences dans le travail. D'un autre côté, formateurs spécialisés, cadres et responsables pédagogiques, chargés de formation se recentrent sur le « cœur de métier » péda-

gogique de la formation d'adultes et sont appelés à devenir de véritables ingénieurs pédagogiques, responsables de l'innovation, de la conception et de la modernisation des dispositifs. C'est à cette seconde catégorie d'acteurs que s'adresse l'option IPFA.

L'ingénierie pédagogique réunit et articule les activités nécessaires à l'analyse, la conception, la conduite et l'évaluation des dispositifs pédagogiques en formation. Cette option vise donc à développer les compé-

tences clés de trois domaines d'expertise : la pédagogie des adultes, la conduite de projets en formation, l'usage des technologies de l'information et de la communication.

Articuler dispositifs de formation et dispositions des apprenants

Lameul G., Jézégou A., Trollat AF.
Chronique Sociale, 2009

Traité de psychologie de la motivation

Fenuillet F., Carré P.
Dunod, 2008

Traité des Sciences et Techniques de formation, Carré P., Caspar P., 2004

Les publics concernés

L'option "IPFA" s'adresse à des étudiants en formation initiale ou continue titulaires d'une licence de sciences sociales et humaines, de gestion, d'un titre jugé équivalent, ou d'un diplôme de l'enseignement supérieur d'un autre domaine allié, dans ce dernier cas, à une expérience professionnelle significative d'au moins 3 ans à un poste de responsabilité dans le domaine de la formation des adultes. Elle concerne les étudiants et professionnels qui se destinent à des emplois de formateur, responsable de dispositif de formation, cadre pédagogique, chargé d'ingénierie pédagogique, concepteur de programmes ou consultant en formation d'adultes. En formation initiale, la formation doit impérativement être couplée à un stage de durée plus longue que pour des étudiants familiers du domaine pour conduire à des perspectives d'emploi réalistes.



Organisation générale du Master

Formation : les dispositifs en question
Enlart S., Editions Liaisons, 2008

Les environnements d'apprentissage
Blandin B., L'Harmattan, 2008

Organisation du travail et développement des compétences - Construire la professionnalisation
Fernagu-Oudet S., L'Harmattan, 2007

L'Apprenance - Vers un nouveau rapport au savoir
Carré P., Dunod, 2005

- ✓ **Un rythme qui privilégie l'alternance:**
Formation deux jours par semaine, vendredi et samedi (294h en première année, 252h en deuxième année), stage professionnel en entreprise (120h minimum en première année, 200h minimum en deuxième année)
- ✓ **Prise en charge:** CIF, DIF, plan de formation, période de professionnalisation, contrat de professionnalisation, VAE, demandeurs d'emploi
- ✓ **Coût de la formation:** 1530 euros en première année et 4040 euros en deuxième année pour les étudiants au titre de la formation continue

294h en master 1

252h en master 2

+ STAGE

Contenus du master 1

UE1 : Connaissance des milieux professionnels (24h)

Acquérir une vision « grand angle » des mondes de la formation.

UE2 & UE5 : Stage et mémoire (120h minimum)

Se confronter aux mondes de la formation et à leurs problématiques. Rédiger un mémoire professionnel

UE3 : Psycho-sociologie (60h)

Permettre à l'étudiant de se construire une culture personnelle du fonctionnement des groupes de travail concernés par la formation des adultes, du double point de vue du fonctionne-

ment des groupes et des réunions, et de la sociologie des organisations

UE4 : Apprentissage et formation, Communication pédagogique (60h)

Appréhender les processus d'apprentissage et de formation, du point de vue des théories psychopédagogiques d'un côté, et du point de vue de la pratique en situation d'un autre côté.

UE6 : Anglais de la formation (24h par niveau)

Entraînement à la recherche documentaire et à la lecture d'articles sur la formation en anglais

UE7: Conduite de projet, Gestion des Ressources Humaines, Formation ouverte et à distance (54h)

L'accent est porté sur une initiation aux savoirs de base en GRH sous-jacents à la démarche d'ingénierie de formation

UE8: Genre, travail et formation; Analyse de pratiques (72h)

Aborder certains déterminants sociaux du rapport du travail et de la formation, avec un accent sur la dimension du genre. Le travail d'analyse des pratiques permet une réflexion personnelle sur l'activité en situation de stage ou professionnelle

Contenus du master 2

UE1 : Conduite de projets de formation ouverte et à distance (18h)

Aborder, à travers l'étude de cas réels, les différents aspects de la démarche de conduite de projets de FOAD dans différents milieux (entreprise, organisme de formation, association, université...)

UE2 & UE7: Stage et mémoire

UE3: Ingénierie pédagogique, Développement de Formations en ligne (90h)

S'approprier des contenus pluridisciplinaires, scientifiques et appliqués aux différentes phases d'une opération d'ingénierie pédagogique : diagnostic, conception, développement, conduite, évaluation

UE4: Panorama des ressources pour la formation (18h)

Se familiariser avec l'univers des ressources multimédia pour la formation : Internet, CD-Rom, DVD, supports traditionnels

UE5: Ingénierie didactique (18h)

Comprendre et investir les différentes phases de l'ingénierie didactique pour mettre en scène des savoirs professionnels

UE6: Anglais pour la formation des adultes (24h)

Entraînement à la recherche documentaire et à la lecture d'articles sur la formation en anglais

UE8: Ingénierie pédagogique, Analyse des pratiques, + 1 enseignement au choix (48h)

Permettre aux étudiants de perfectionner leurs techniques et savoirs relatifs à la conduite d'une opération d'ingénierie pédagogique, d'une part à travers l'analyse de dispositifs visités ou présentés, d'autre part grâce à l'analyse de leurs pratiques de stage en lien avec la rédaction de leur mémoire de fin de Master.

Equipe pédagogique

Enseignants-chercheurs de l'université Paris 10

Philippe Carré, professeur ; Fabien Fenouillet, maître de conférences ; Cendrine Marro, maîtresse de conférences ; Solveig Oudet, maîtresse de conférences.

Intervenants extérieurs

Monique Benaily, DRH BNP-Paribas ; Jean Chami, psychologue clinicien ; Laurent Cosnefroy, maître de conférences, IUFM de

Rouen ; Eric Goyard, consultant ; Maxime Jore, enseignant chercheur, CCIP ; Jonathan Kaplan, consultant ; Claude Lépineux, responsable formation CESI ; Luca Secci, consultant Interface ; Norman Taylor, consultant en techniques de communication ; Geneviève Theuveney, formatrice psychosociologue ; Pierre Thillet, consultant Métiers & Management ; Nora Yennek, ingénieure pédagogique, doctorante chargée d'étude à l'IFIS

Conseil de perfectionnement IPFA

Bernard Alix, responsable formation CNFPT ; Monique Benaily, DRH BNP-Paribas ; Bernard Blandin, Directeur recherche CESI ; Olivier Charbonnier, directeur Interface ; Bernard Masingue, directeur adjoint de la formation, Veolia ; Jean-Damien Ricard, CHU Louis Mourier Colombes.



Entreprises partenaires

Université de la poste, Greta La Défense, Campus Veolia, CFPB, Géfor, RATP, SNCF, CEFI Renault, CESI, BNP Paribas, Cité des métiers de la Villette, AXA, CNAM, Interface, Advancia-Négocia, Ardans, Crédit Mutuel, AFPA, PSA, IFSI...

Coordination

✓ Directeur Master IPFA & responsable M2

Philippe Carré
pccarre@wanadoo.fr

✓ Responsable M1

Solveig Oudet
soudet@orange.fr

Sélection

- ✓ Entretien d'orientation pour le master 1
- ✓ Entretien de sélection pour le master 2
- ✓ Un dossier de motivation préparatoire aux entretiens

Renseignements

- ✓ M1 et M2 : Secrétariat du Département des Sciences de l'éducation :
laure.magne@u-paris10.fr ou julien.magnier@u-paris10.fr ; Tel. : 01 40 97 70 62 / 73 63
- ✓ <http://www.apprenance-ipfa.org/>
- ✓ <http://www.u-paris10.fr/sc-educ>

Modalités d'inscription

Master 1	<p>Conditions d'entrée : niveau Licence de Sciences de l'Éducation ou équivalent + disponibilité pour un stage de 120 heures minimum + rédaction d'un projet (itinéraire, motivations, projet de stage et de mémoire, projet professionnel) d'environ 5 pages à remettre en même temps que le dossier d'inscription.</p> <p>Inscriptions préliminaires : sur le site http://sesame.u-paris10.fr du 31 mars au 6 juillet 2009</p> <p>Dépôt des dossiers : avant le 15 juin ou le 15 septembre 2010 (aucun dossier ne sera accepté après ces dates) ;</p> <p>Entretiens convocation envoyée pour le 25 juin ou les 24 septembre 2010.</p> <p>Après étude des dossiers (rédaction du projet), les candidat-e-s présélectionné-e-s seront reçu-e-s pour un entretien dont l'horaire exact sera communiqué sur le site http://www.apprenance-ipfa.org/</p>
Master 2	<p>Conditions d'entrée : Maîtrise ou M1 de Sciences de l'Éducation ou équivalent et/ou expérience professionnelle dans le domaine de la formation d'adultes + disponibilité pour un stage de 200 heures minimum + rédaction d'un projet d'environ 8 pages (itinéraire, motivations, projet de stage et de mémoire professionnel, projet professionnel). A remettre avec le dossier d'inscription</p> <p>Inscriptions préliminaires : sur le site http://sesame.u-paris10.fr</p> <p>Dépôt des dossiers : avant le 15 juin ou le 15 septembre 2010 (aucun dossier ne sera accepté après ces dates)</p> <p>Entretiens convocation envoyée pour le 25 juin ou le 24 septembre 2010. Après étude des dossiers, les candidat-e-s présélectionné-e-s seront reçu-e-s pour un entretien dont l'horaire exact sera communiqué sur le site http://www.apprenance-ipfa.org/</p>